

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательной деятельности детей от 2 до 7 лет

Развитие ребенка в дошкольные годы – это сложный и многоаспектный процесс. С каждым днем перед ребенком раскрывается окружающий его мир – мир природы, искусства, человеческих отношений. Ненасытная жажда познания побуждает дошкольника всем интересоваться и во всем участвовать, созидать и преобразовывать, радоваться и огорчаться.

Охрана и укрепление психологического здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач развития современного дошкольного образования и рассматривается как условие реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования рассматривает охрану и укрепление психического здоровья детей как одну из центральных задач работы детского сада. Психологическое сопровождение выступает важнейшим условием повышения качества образования в современном детском саду.

Поэтому основными направлениями в профессиональной деятельности педагога-психолога ДООУ являются создание условий для реализации возможностей развития ребенка в дошкольном возрасте и содействие становлению тех психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды.

Своеобразие дошкольного детства состоит в том, что именно в данном возрасте в центре всей психической жизни ребенка находится взрослый как носитель общественных функций, смыслов, задач человеческой деятельности в системе общественных отношений. Вхождение ребенка в социальное окружение взрослых происходит в процессе освоения им образовательных областей.

Образовательные области не имеют узко предметный характер, а опосредуют все сферы общественного и индивидуального развития ребенка. Их освоение, согласно ФГОС ДО, происходит на фоне эмоционального и морально-нравственного благополучия детей, положительного отношения к миру, к себе и другим людям. На создание такого «фона» и направлена деятельность педагога-психолога ДООУ.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по следующим направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДООУ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДООУ – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и поведенческих особенностей дошкольников.

Программа разработана на основе:

- ✓ основной образовательной программы МОУ «Детский сад № 348 Советского района Волгограда»;

- ✓ программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;

- ✓ коррекционно – развивающими парциальными программами и пособиями:

- программа Н.Ю. Куражаевой, И.А. Козловой «Психологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста "Приключения будущих первоклассников";

- программа Ю. Кремляковой «Паровозик из Ромашково»;

- программа И.А. Пазухиной «Давай познакомимся!»;

- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста.

- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Давайте жить дружно!» Программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения.

- Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Куражаевой Н.Ю.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Конституции РФ от 12.12.1993 г.,

- ✓ Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10. 2013 г.),

- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

✓ Инструктивное письмо от 24.12.2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения.

Структура Рабочей программы

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Рабочая программа имеет следующую структуру:

- три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста и в дошкольных группах;
- дана характеристика особенностей развития детей;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности, способы и направления поддержки детских инициатив;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников;
- определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания;
- раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- представлен полный перечень парциальных образовательных программ, технологий и методических пособий.

Структура Рабочей программы отражает все направления деятельности педагога - психолога в МОУ Детском саду № 348.